

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ПОСОЛ РОССИИ В ИЗРАИЛЕ**

  
**А.Д. ВИКТОРОВ**

« 30 » ноября 2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ИЗРАИЛЕ**

**г. Тель-Авив**

## ***1. Общие положения.***

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях», (далее - Порядок) и Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Израиле.
- 1.2. Настоящее Положение - является локальным нормативным актом специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Израиле (далее – Школа), которое регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.
- 1.3. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Израиле, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 1.4. Изменения, пересмотр и переутверждение Положения осуществляется в случае внесения поправок в Порядок.
- 1.5. Федеральный закон определяет формы обучения в образовательной организации: очная, очно-заочная, заочная. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.
  - Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении Школы.

- Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
  - Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с дополнительным образованием.
- 1.6. Формы получения образования вне образовательной организации: семейное образование и самообразование с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в образовательной организации.
- Семейное образование есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации в семье.
  - Самообразование как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, курсам общего образования с последующей аттестацией в образовательных организациях по основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.
- 1.7. Для семейного образования, самообразования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действуют единые государственные стандарты.
- 1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.10. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, в форме семейного образования и самообразования зачисляются в контингент обучающихся Школы.

## ***2. Организация очной формы получения образования.***

- 2.1. Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении Школы.
- 2.2. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Школы. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1–11 классы).

## ***3. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования.***

- 3.1. Очно-заочное и заочное обучение организуется в Школе с целью предоставления гражданам реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии в Школе необходимых условий.
- 3.2. Школа в форме заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.
- 3.4. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Школы и утверждается распоряжением директора.
- 3.5. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

- 3.6. Между экзаменами могут быть организованы консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания школы.
- 3.7. Школа в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.8. При очно-заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Школы. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 3.9. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации. Аттестация проводится в форме экзаменов. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.
- 3.10. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной форме определяются школой самостоятельно; результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
- 3.11. Для организации заочной и очно-заочной формы обучения в Школе ведётся следующая документация:
- журналы учебных и консультативных занятий;
  - учебные планы;
  - календарный учебный график;
  - расписание занятий;
  - расписание и протоколы экзаменов.

3.12. Обучающиеся по заочной и очно-заочной форме обучений, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

#### ***4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования.***

- 4.1. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 4.2. Перейти на семейное образование или на самообразование обучающиеся могут на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего.
- 4.3. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
- 4.4. Лица, избравшие самообразование как форму получения среднего общего образования, подают заявление директору Школы не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, а также представляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.
- 4.5. Директор Школы издает приказ об утверждении графика прохождения промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.
- 4.6. Обучение в форме семейного образования или самообразования предполагает освоение общеобразовательных программ обучающимися самостоятельно, или с помощью педагогов, или с помощью родителей обучающегося с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении в качестве экстерна.
- 4.7. Семейное образование и самообразование есть формы освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье, вне образовательного учреждения.

- 4.8. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, действует единый государственный образовательный стандарт.
- 4.9. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования или самообразования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в школе.
- 4.10. Результаты аттестации фиксируются в протоколах аттестации, классном журнале и в дневнике обучающегося.
- 4.11. Обучающийся, получающий образование в семье или занимающийся самообразованием, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в общеобразовательном учреждении после оценки качества его обученности.
- 4.12. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения и по результатам промежуточной аттестации.
- 4.13. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.
- 4.14. Государственная (итоговая) аттестация, дающая право на получение документа об образовании, проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11(12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации утверждаемым Министерством образования и науки РФ, независимо от форм получения образования.
- 4.15. Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося по организации семейного образования или самообразования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.
- 4.16. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:
  - освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу в определенные сроки для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

### ***5. Права и обязанности участников образовательных отношений.***

5.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Положением о специализированном структурном образовательном подразделении.