



Учитель
начальных
классов
Шаповалова
М.Ю.

Урок обучения грамоте в 1 классе.

Тема « Звуки [з], [з'] , буквы З, з.»

Цели:

- Познакомить детей с новыми согласными звуками [з], [з'] и буквами З, з.
- Учить читать слоги и слова с новой буквой, совершенствовать все виды речевой деятельности, развивать фонематический слух, память, внимание, речь, мышление, воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к природе.

Формируемые УУД:

Умение работать с учебником, различными источниками информации; следовать точно инструкции учителя; сравнивать, обобщать, сопоставлять, контролировать свою учебную деятельность.

Оборудование : доска, касса букв, алфавит, раздаточный материал, картинки с изображением животных.

Ход урока:

1. Включение в учебную деятельность.

Проверяй, скорей, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадки?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «5»!

2. Актуализация знаний.

Итак, начнём наш урок, как всегда, с повторения. Давайте споём алфавит. Как по-другому мы можем назвать алфавит? Азбука. Давайте откроем Азбуку на стр. 89 и поработаем с ленточкой букв.

Назовите буквы, обозначающие гласные звуки. На какие группы их можно разделить?

Назовите буквы, которые смягчают согласные звуки и буквы, которые обозначают твёрдость согласных звуков?

Что интересного мы узнали про букву е? Когда она обозначает 2 звука? Какие это звуки?

Приведите примеры таких слов.

Назовите буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, глухие согласные звуки.

3. Постановка целей и определение темы урока.

Ребята, сегодня у нас будет необычный урок. Это будет урок-экскурсия. А кто пригласил нас на экскурсию? Послушайте загадку и угадайте.

Трудится с утра до ночи,
Строит дом высокий очень.
Муравейник – тёплый дом,
Миллионы комнат в нём.
Строит кто? Скажи скорей!
Это крошка -(муравей).

На доске – картинка с изображением Муравьишки Вопросика.

Ребята, вы узнали нашего гостя? Правильно, это Муравьишка Вопросик, который часто встречается нам на уроках Окружающего мира.

Муравьишка принёс каждому из вас билет. (Детям раздаются билетки, на которых напечатано .оопарк). На билетах написано, куда мы с вами отправимся на экскурсию.

Давайте прочитаем. Сможем ли мы сразу прочитать? Почему? Одной буквы не хватает.

Поэтому, прежде чем отправиться на экскурсию, давайте познакомимся с новой буквой, узнаем, какие буквы она обозначает, научимся читать слова, слоги и предложения с новой буквой.

4. Работа по теме урока.

Как поют маленькие комарики? (з-з-з-з)

Как поёт большая муха? (з-з-з-з)

Что можно сказать об этих звуках?

Это звук гласный или согласный?

Звонкий или глухой?

А теперь давайте подумаем, каким ещё может быть этот звук? Откройте Азбуку на странице 91. Работаем с картинками в рамке. Что изображено на первой картинке? Змей. Поделите это слово на слоги. Где стоит звук[з] в этом слове? Охарактеризуйте его. Этот звук согласный, звонкий, твёрдый.

Что изображено на второй картинке? Корзина.

Поделите это слово на слоги. Какую гласную букву нужно запомнить в этом слове? Это словарное слово. Теперь давайте посмотрим, где находится новый звук в слове корзина? Охарактеризуйте его. Согласный, звонкий, мягкий.

Эти звуки обозначаются буквой З.

Давайте посмотрим, на что похожа эта буква?

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра 3.

З – не просто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

Кто может придумать слова, которые начинаются на букву з?

5. Физминутка «Коза».

Козлик шёл по лесу, по лесу, по лесу,

Нашёл себе принцессу, принцессу, принцессу

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем, потопаем, потопаем

Головкой покачаем, покачаем, покачаем

И наш урок продолжаем...

Кто услышал во время физминутки звук [з]? В каких словах?

6. Игра «Друзья Тома и Тима». Кому подарим словечко?

Ребята, поднимите синюю карточку, если в начале слова услышите твёрдый звук [з] (словечко для Тома), или зелёную карточку, если услышите мягкий звук [з'] (словечко для Тима).

Заяц, зима, зубр, золото, зебра, заря, зелень, загадка, зеркало.

Откройте тетради и напечатайте букву з. Обозначьте звонкость.

А сейчас мы составим схему слова. Чтобы угадать это слово, послушайте загадку.

Полосатые лошадки

Африканские лошадки

Хорошо играть им в прятки

На лугу среди травы

Разлинованы лошадки

Будто школьные тетрадки

Разлинованы лошадки

От копыт до головы.

(Зебры).

Самостоятельно составьте схему слова зебра. Проверка на доске.

7. Чтение слогов и слов с новой буквой.

Мы познакомились с новой буквой. Давайте напечатаем её в наших билетиках вместо точки. Теперь мы можем прочитать, куда мы отправимся на экскурсию. В зоопарк. Интересно, почему же Муравьишка именно сегодня, на этом уроке, пригласил нас в зоопарк? (Слово зоопарк начинается на новую букву).

Что такое зоопарк?

8. Работа над новым материалом.

Совсем скоро мы с вами сможем поближе рассмотреть очень много животных, но чтобы пройти в зоопарк, нам нужно прочитать слоги с новой буквой. Давайте составим и прочитаем слоги с буквой з:

А
О
З У З
Ы
И
Е

Молодцы! А теперь давайте прочитаем слова, которые начинаются на новую букву.

Заяц, зонтик, зима, змея, золото, звери, зеркало, заря.

Итак, проходим в зоопарк. Рассмотрим рисунок в Азбуке. Назовите животных, которых вы видите на рисунке.

Назовите слова, которые отвечают на вопрос кто?

Какие слова отвечают на вопрос что?

Вам понравилось в зоопарке?

9. Физминутка.

В какой день недели обычно ходят в зоопарк?

А какой сегодня день недели?

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень много танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

10. Закрепление пройденного.

Чтение текста о зоопарке на стр.91

Каких животных дети увидели в зоопарке?

Кто живёт в аквариуме?

Сомы и налимы – это кто?

Что интересного дети узнали о змеях?

Как зимуют змеи?

11. Подведение итогов урока.

Итак, наша экскурсия в зоопарк заканчивается.

Давайте подведём итоги.

С какой буквой познакомились сегодня на уроке?

Какие звуки обозначает эта буква?

Что мы скажем Муравьишке Вопросику? Спасибо за экскурсию.