



Березка - символ России.

Цель: расширить знания детей о русской березке, познакомиться с именами художников и поэтов, прославлявших красоту этого дерева, представить березу как символ России, как символ русских традиций, воспитывать эстетический вкус детей, чувства любви к природе, воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

Звучит русская народная песня « Во поле береза стояла»

- I. Загадки для детей русской красавице – березке.**
- II.** Зелена, а не луг, бела, а не снег, Кудрява, а без волос. (Ответ: береза)
- III.** На лесной опушке стоят подружки. Платьвица белены, шапочки зелены. (Березы)
Не заботясь о погоде, В сарафане белом ходит, А в один из теплых дней Май сережки дарит ей. (Ответ: береза)
- IV.** Русская красавица стоит на поляне, В зеленой кофточке, в белом сарафане. (Береза)

Учитель. Дорогие, ребята, наш праздник посвящен русской березке. Сегодня мы услышим много признаний в любви к настоящей русской красавице, узнаем много интересного об этом дереве.

Сейчас мы отправимся в путешествие, и первой нашей остановкой будет

«Полянка знакомств»

Ученица в образе березы.

Люди добрые, здравствуйте! От меня вам поклон земной. Вас на этом празднике я приветствую всей душой. Я – береза, лиственное дерево с тонкими розовато – коричневатыми веточками, с гладкой корой, покрытой темными полосками. Свое название я получила по цвету коры. Корень «бер» означает ясный свет, светлый, белый. Прежде меня звали берзой, а теперь березой, березкой.

Береза я березонька,
Береза я белая,
Береза кудрявая.
Стою я, березонька.
Посреди долинушки,
На мне, березоньке,
Листья зеленные,
Подо мною, березонькой,
Трава шелковая.

Ученик:

Белый ствол, чуть поникшие ветки.
Задумчивый, задумчивый взор.
Тихо дремлют родные березы,
Украшая России простор.

Образ России немислим без русской березки. Белоствольная, с развивающимися на ветру зелеными кудряшками. То немного задумчивая, то ясная, то кипучая. Кто не восхищался светло - изумрудной зеленью распускающихся листочков березы, изящностью ее белых стволов, увенчанных зеленой косынкой. А ее осенний золотой

наряд украшает хмурый пейзаж. А какое великолепное зрелище представляет береза в зимнем серебристом уборе!

«Полянка изобразительного искусства»

Ученик:

Обратимся к знаменитой картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели». В ней художник запечатлел березу и прилетевших с юга птиц. Их он сделал символом обновления жизни.

И. И. Левитан увековечил пейзаж с задумчивыми русскими березами. Смотришь, и, кажется: вот-вот из-за берез выйдут девушки с длинными косами и поплывут в дивном русском танце.

«Полянка русских традиций»

Ученик:

С глубокой древности березка почитается у русского народа как символ весны. И многие русские традиции связаны с березой.

По народному обычаю на русский праздник Семик, береза была в центре праздника.

На Семик девушки шли в лес и тайно завивали венки на березах. Через венки целовались друг с другом, обменивались колечками, лентами, платками. И становились кумушками - подружками. А песни пели такие:

Березка, березка!
Завивайся, кудрява!
К тебе девушки пришли,
К тебе красные пришли,
Пироги принесли
Со яичницей.
Под тобой, березонька,
Не мак цветет,
Не огонь горит –
Красные девушки
В хороводе стоят,
Про тебя, березонька,
Все песни поют!

Учитель:

А какие умельцы живут на Русской земле. Какие замечательные вещи они делают из березы. Об этом нам сейчас расскажут веселые скоморохи.

Скоморохи:

1. На таланты наша Родина щедра,
Всюду русские в почете мастера.
Сделать вещь красивую ловко –
Всегда нужна сноровка.

2. Вот к топору топорище.
Коль сильна у вас ручища
Раз махнешь одной рукой,
Накидаешь дров горой.

3. Товары у меня славные,
Занятные, и забавные.
Есть прехитрые штуки,
Позабавят вас от скуки.

1. Хочешь быстро пробежать,
Надо лыжи покупать.
Смотри, да любуйся,
А долго не торгуйся.

2. Веник венику не брат,
Этот жарит в бане,
Этот веник – вот чудак,
Пыль метёт в чулане.

1. Подходи, смотри товар.
Что надо – отдам без заклада.
Трость купи и будешь рад,
Хоть она и не забава,

2. Девушка, красавица!
Гляди сюда! Нравится?
Шкатулка просто диво,
Изящна и красива!
Драгоценности свои
Ты в шкатулочке храни!

3. А придется вам по нраву.
А вот это – туесок!
Он не низок, не высок.
По грибы в лесок иди,
Полный туес принеси.

«Поэтическая полянка»

Учитель: - А теперь я вас приглашаю на «Поэтическую полянку». Я хочу вам напомнить имя замечательного русского поэта:

В этом имени - слово «осень»,
Осень, яшень, осенний цвет.
Что-то есть в нем от русских песен:
Поднебесье, тихие веси,
Сень березы и синь – рассвет.
Что-то есть в нем и от весенней грусти,
Юности, чистоты.
Только скажут «Сергей Есенин»,

Всей России встают черты.

Вспомните стихотворение С.Есенина о березе. (Чтение стихотворения)

«Берёза»

Автор: *С.Есенин*

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром.

Учитель. Наверно, ни об одном дереве не сложено столько красивых строк, как о берёзе. Берёза – муза поэтов. О ней много написано и в стихах и в прозе. Русская белоствольная красавица в зелёном платочке, с нежными серёжками... Поэты, словно соревнуясь друг с другом в красоте и яркости изложения, посвятили её столько замечательных строк...

А сейчас предлагаю почитать стихи о березе.

Дети читают стихи.

«Берёзовая роща»

Автор: *Герман Ходырев*

Белее снега чистого
И месяца лучистого,
Как в белых платьях девицы,
Берёзы стали в круг.

Их ветви — руки тонкие,
Как будто струны звонкие.
Лишь ветер к ним притронется —
И всё поёт вокруг.

При ясном свете месяца
Вся роща точно светится.
И реже сумрак вечера,
Светлее ночи тень.

И лес могучий, кряжистый
Глядит на рощу радостно:
Всегда теперь с ним рядышком
Сияет светлый день.

«Берёзка»

Автор: *С. Щипачёв*

Её к земле сгибает ливень,
Почти нагую, а она
Рванётся, глянет молчаливо –
И дождь уймётся у окна.

И в непроглядный зимний вечер,
В победу веря наперёд,
Её буран берёт за плечи,
За руки белые берёт.

Но, тонкую, её ломая,
Из силы выбьются... Она,
Видать, характером прямая,
Кому-то третьему верна.

«Печальная береза»

Автор: *А. Фет*

Печальная береза
У моего окна,
И прихоть мороза
Разубрана она.

Как гроздь винограда,
Ветвей концы висят, —
И радостен для взгляда
Весь траурный наряд.

Люблю игру денницы
Я замечать на ней,
И жаль мне, если птицы
Стряхнут красу ветвей

«Берёза»

Автор: *И. Токмакова*

Если б дали березке расческу,
Изменила б березка причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала бы кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.

«Люблю берёзку русскую»

Автор: *А.Прокофьев*

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Весною хороводится,
Целуется, как водится,
Идёт, где не горожено,
Поёт, где не положено,
Под ветром долу клонится
И гнётся, но не ломится!

«Золотая трава»

Автор: А. Барто

В летний день
За целебными травами
Мы идем
По опушке лесной.
Помоги нам,
Березка кудрявая,
Ты нам тайну
Лесную открой:
Где достать нам
Целебного сока?
Где найти
Золотую траву?

И шепнула
Березка высокая,
Словно в сказке,
И как наяву:

«Ищите и в дубравах
И в рощах
Всей гурьбой,
И вас попросят травы,
Чтоб взяли их с собой».

«Полянка полезных информации»

Ученик:

-Из березы делают фанеру, лыжи, мебель, сувениры. Береста – готовая бумага, деготь – лекарство. Дегтем пропитывали кожу при выделке, чистили обувь. Из бересты плели лапти, туфли, а из берестяных лент – ковры для пола, шкатулки. Трости из этого дерева отличаются изяществом, гибкостью, прочностью.

Ученик:

-Вот как еще используется береза. Веником березовым полезно в бане париться, настоем листьев лечат ожоги, потливость ног. Березовый уголь – карболен (в медицине - активированный уголь) – принимают при отравлении. Почка березы используют как мочегонное, желчегонное, противовоспалительное средство.

Ученик:

-Полезен и приятен березовый сок. Его издавна употребляли как напиток, делали квас. Сок пьют при цинге, ангине, малокровии, для укрепления организма. Им умываются, моют волосы для укрепления и роста. Даже больная береза помогает нам: наросты гриба – чаги используют для лечения тяжелых заболеваний, из него делают мази и капли при заболевании вен.

«Природоохранная полянка»

Учитель:

-Сейчас мы отправляемся в гости к леснику.

Лесник:

-Ребята, вы, конечно, узнали меня. Сейчас я расскажу вам очень грустный рассказ, а вы внимательно послушайте и сделайте выводы.

(рассказ лесника).

Учитель:

-Ребята, что вы скажите о поступке мальчика? (ответы детей)

-Вспомним правила поведения в природе.

На слайде:

1. Не ломай ветки деревьев.
2. Не повреждай кору деревьев.
3. Не повреждай ягодные кустарники.
4. Не рви цветы.
5. Не разоряй муравейники.
6. Не трогай птичьи гнезда.
7. Не шуми и не сори.

Исполнение песни «То березка, то рябина».