



ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Звучит Школьный вальс (1 куплет)

Учитель:

Настал прощальный школьный час,

Я провожаю свой четвёртый В класс.

Прекрасный класс 14 школы...

1 ведущий: Добрый день, дорогие родители и уважаемые гости нашего вечера. Этим прекрасным классическим вальсом мы начинаем наш сегодняшний праздник, посвященный прощанию выпускников с начальной школой.

2-й ведущий: Как сказал великий педагог К.Д.Ушинский «учебный труд должен быть радостным, должен быть источником счастья для детей». И нам хочется, чтобы этот зал сейчас озарился счастливыми детскими улыбками. Встречайте!

Песня «Дорога детства» (1 куплет и припев)

Учитель: Посмотрите, как выросли и похорошели наши дети. А как поумнели! Каждый своего рода звезда. А все вместе – яркое созвездие.

1. Зал сегодня улыбками ярок
Сколько мам, сколько пап и сестер!

2. Даже брат мой – хоть очень и занят,
К нам на праздник сегодня пришел.

3. Солнце радостно нам светит.
Кружат в танце мотыльки.
Нас теперь в начальной школе
Назовут «выпускники».

4. В нашей школе праздник славный,

Думаю, что нет его важней.

Здесь сегодня наши папы, мамы.

Есть ли кто-нибудь на свете

Ближе и родней?

Хором:

Четвёртый класс, четвертый класс

Пригласил на праздник вас!

УЧИТЕЛЬ. Ребята, давайте попробуем вспомнить, что испытывали вы, чему радовались, чего опасались в этот день?

1. Я очень хотел пойти в школу, как тот Петя из стихотворения, «просыпался десять раз», я встал раньше всех и ждал, когда проснутся мама и папа.

2. Моя мама очень волновалась. Боялась, что я не смогу сам переобуться, завязать шнурки. Она думала, что я обязательно что-нибудь потеряю.
3. Я опасалась, что ничего не знаю, не смогу найти друзей. Но все получилось неплохо. Класс у нас очень дружный.
4. Мы с мамой думали, что я могу заблудиться, ведь школа такая большая
5. Моя бабушка считала, что я забуду поесть и буду голодный, потому давала мне с собой бутерброды.

УЧИТЕЛЬ. Дорогие ребята, сегодня у вас необычный день. Вы – выпускники начальной школы. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками по лестнице знаний, учились читать, писать. Познавали новое, учились дружить и жить по строгим школьным правилам. Мне радостно, потому что вы все повзрослели, стали умнее, многому научились. Сегодня ваш первый выпускной бал.

Танцуют вальс

Наша прекрасная семья существует четыре года. В каждой семье бывает хорошее, бывает грустное. Но на то она и дружная семья, чтобы преодолеть все трудности. В каждой семье есть свой семейный альбом.

Перелистаем же и мы наш семейный альбом и вспомним, как мы встретились, как жили. И так, четыре года тому назад, началась наша школьная жизнь.

Слайд

1-й ведущий: Вот они, бывшие первоклассники. Вот они, те, кто учился четыре года, вот они, те, кто учился писать и читать, кто сидел вечерами над книгами.

Слайд «Школьные годы чудесные... фото»

5. Ученик: Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.

6 Ученик: Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу
В свой первый, самый лучший, класс.

7 Ученик: Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней.
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

Песня «Зовет за парты ласковый звонок»

8 ученик: Да, друзья, четыре года
Незаметно пронеслись:
Были мы лишь первоклашки,
А теперь, вот, подросли.
Повзрослели, поумнели,
Словно розы расцвели.
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

9 ученик: Шустрые, спортивные, смелые, активные
Сообразительные, любознательные
В общем – замечательные!
Умные, красивые, лукавые, счастливые.

(все выпускники встают)

2-й ведущий: Так говорят о них, а так говорят они сами о себе.

4 В класс – это:

Дети:

- Команда веселых и находчивых;
- -Любители поговорить с соседом.
- -Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.
- -Ссорятся и тут же мирятся.
- -Обожают писать записки на уроке.
- -Гордится болтливой половиной класса, то есть...мальчиками.
- -Самый шумный класс на перемене.
- -Следы на потолке после визга радости.
- -На уроках шумят, что листья шуршат.
- -Головная боль Маргарита Валентиновны.
- -Средний возраст - 11 лет, а общий - 275.
- -Знак Зодиака - Дева: коллектив был создан 1 сентября 2009 года.
- -Любимый день недели - воскресенье.
- -Любимое время года - лето.
- -Любимые уроки - физкультура и математика.

Играет тихая музыка

10Ученик: Мы прощаемся с начальной школой и переходим в среднее школьное звено, - это новый виток, новый путь в нашей жизни.

11Ученик: Мы открываем дверь в новый мир, где познакомимся с новыми учителями, новыми учебными предметами.

12Ученик: Мы прощаемся с нашим классом, с маленькими партами и стульчиками, играми, сказками.

13Ученик: Мы всегда будем вспоминать своих первых учителей.

1-й ведущий: А сейчас начинаем парад предметов!

Слайд

14 Ученик:

Четыре года мы учились,

Иногда и веселились.

Вот об этом мы расскажем

И немножечко покажем.

Как уроки мы учили,

Как совсем слегка шалили,

Как умнели и выросли,
Трудности все одолели.

Раздаётся звонок колокольчика.

Учитель:

Первые дни в школе давались нелегко. Ребята учились садиться за парту и вставать, правильно вести себя на уроках. Не одну тетрадку исписали ребята за четыре года учёбы. А как трудно было начинать. Как не слушались буквы! Как учились писать свои первые палочки!

15 Ученик:

Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!
За строку не вылезать, спину прямо держать!
Что же вы не слушаетесь? Что вы плохо учитесь?
Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!
Но не знает мой учитель и не знает даже мама,
Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

Учитель:

Это было давно, что даже не верится, что когда-то вы были путаниками и неумейками.

А как тяжело было нашим первоклассникам каждый день вставать рано и идти в школу.
Но ребята с честью одержали победу над своей ленью.

Инсценировка стихотворения

Данько В. Я. «Кровать не отпускает»

Кровать вцепилась мне в плечо:

- Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

- Постой, дружок, не убежишь!

Ещё немножко полежишь!

- Вставанье – дело неприятное. –

Шепнуло одеяло ватное.

Подушки слышен голосок:

- Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса, хоть полминутки.

Но я вскочил и крикнул:
- Дудки!!!
Я победил сегодня лень!
И это будет каждый день!

Учитель:

Бывало и так, что ребята опаздывали на уроки и придумывали тысячи причин своему опозданию.

Инсценировка стихотворения.

1) Вот уже звенит звонок,
Начинается урок.
Все ребята в классе в сборе,
Не хватает только Толи.
Видно мальчик простудился,
А быть может, заразился,
Надо маме позвонить,
Надо друга навестить.
Все склонились над тетрадкой,
Размышляют над загадкой.
Но услышали все вдруг,
Как раздался в двери стук.
И стоит в дверях наш Толя.

2) У меня случилось горе:
Так спешил я на урок,
Что сломал в двери замок.
Ключ я вытащить не смог,
Хорошо сосед помог.

3) Что ж, на первый раз – садись
И старайся, не ленись.

1) Вот опять прошло три дня.
В классе школьная семья
Начала учиться в срок,
Как велит наш друг звонок.
Но не все ребята в сборе.
Кого нет? Опять нет Толи!

Вот проходит пять минут,
Опоздавший тут как тут.
2) Извините! Я проспал,
Даже завтракать не стал.
Полчаса пенал искал.
И опять вот ... опоздал.
3) Чтобы так вот не срамиться,
Надо вовремя ложиться.
С вечера портфель собрать,
Чтоб пенал свой не искать.
И тогда ты, Толя, в срок
Придёшь в школу на урок.

Урок 1. Русский язык.

16. Мы будем помнить каждый миг:

Наш лучший друг – родной язык!

Без русского языка, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Занимательные вопросы:

1. Продолжите пословицу: «Под лежащий камень ...» (вода не течёт)
2. Продолжите пословицу: «Груд человека кормит, а ...» (лень портит)
3. Сколько в русском языке букв, которые обозначают звуки? (33, 35, 31, 10)
4. Какая по счёту буква К в русском алфавите? (6, 12, 10, 11)
5. Какое из перечисленных слов не является синонимом слова БОЛЬШОЙ? (огромный, маленький, громадный)
6. В каком из слов надо писать Ъ? (житьё, вьётся, пьёт, сьедобный)
7. Какой частью речи является слово СИНЕВА? (существительное)
8. Какая часть речи указывает на предмет, не называя его? (местоимение)

2 ведущий: Прозвенел звонок веселый
Перемена началась.

(сценка «Перемена»)

17. Расселись ребята на брёвнышке в ряд
И тихо о школе втроем говорят.
Мне нравится школа, Диана сказала.
Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.
Учитель мне нравится, Миша сказал.
Он строгий, таких я ещё не видал.

А мне, чуть подумав, промолвила Женя,
Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

18. Перемена! Перемена!

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок,

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то несомненно,

С ним большая перемена!

Не угонишься за Вовой.

Он гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

Данилке, Кольке и Серёжке,

Покатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

И успел списать задачу, -

Словом, сделал всё, что мог!

Ну, а тут – опять звонок...

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём!

-Ничего – вздыхает Вова,-

На уроке отдохнём.

2предмет – История нашего класса (слайд, фото)

ПОЯВЛЯЕТСЯ ДВОЕЧНИК.

- И зачем вы здесь собрались? Вам не лень?

Лучше бы повалялись на диване..

Зачем вам знания?
Да что в них толку?
Да и что вспоминать-то будете?
Ученица – как учились, как дружили.

ДВОЕЧНИК- Так это трудиться надо!..

Ученица. – Конечно! Чтобы усвоить ученые премудрости, нужно упорно учиться!

ДВ. - Так это так тяжело!

Ученица – Да, Ревякин, ты прав, но ведь без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

ДВ. – вашу рыбку можно и в магазине купить

Ученица – В каком?

ДВ. – В рыбьем.

Ученица – А как ты узнаешь, ведь ты читать не умеешь?

ДВ. – по запаху!

6 кл - исполняет песню «Зайка моя»!

Жвачка моя – я твой фантик,

Кукла моя – я твой бантик,

Лейка моя – я твой зонтик,

Фанта моя – я твой ротик,

Клякса моя – я твой ластик.

Припев:

Я уроки не учу-

Дурью маяться хочу,

Потому что только

Лень мне по плечу.

Я гуляю целый день,

Буду я тупой, как пень,

Потому что на меня

с напала лень.

Я ночами классно сплю

Ведь уроки не учу,

Ведь совсем, совсем уроки не учу

Не хочу!

Учитель: – Ребята, а что с Ревякиным делать будем?

Ревякин: – Ребята, я больше не буду!

бкл. - Поет песню «Все это было, это было»

Все это было, это было,

Одни лишь двойки в дневнике

Ходил я часто мимо школы

С пустым портфелем налегке.

Спасите, спасите, спасите-

Прошу убедительно вас!

Возьмите, возьмите, возьмите

Возьмите меня в пятый класс.

Я слово честное, исправлюсь,

Учить уроки буду все.

И обещаю, вам понравлюсь,
Меня возьмите вы к себе.

Спасите, спасите, спасите-
Прошу убедительно вас!
Возьмите, возьмите, возьмите
Возьмите меня в пятый класс.

Тест по истории нашего класса (слайды, наглядность)

- 1) В каком году вы пришли в первый класс?
А) 2005 б) 2007 в) свой вариант
- 2) Как превратили вас из дошкольников в школьников?
А) с помощью портфеля Б) зачеркнули буквы Д и О
В) с помощью волшебной палочки
- 3) Как зовут вашу первую учительницу?
А) Василиса Прекрасная Б) Василиса Премудрая В) свой вариант
- 4) Как называется урок, на котором вы научились писать?
А) русский язык Б) письмо В) чистописание
- 5) В каком году вы заканчиваете 4 класс?
А) 2009 Б) 2010 В) 2013

1-й ведущий: Да, не одну тетрадку вы исписали за четыре года учебы.

(шуточное стихотворение «Моя тетрадь»)

Мне 11 лет, совсем стал взрослый,
Я под диваном на террасе вчера тетрадь свою нашел.
Мою тетрадь, Серова Вовы я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова... Ой, как же я тогда писал!
Какие страшные крючки и дохлые кружочки!
Согнулись, будто старички, и свесились со строчки.
Я показал свою тетрадь и дедушке, и брату,
Носил с собой, чтоб показать на улице ребятам.
Я веселился от души: ужасно пишут малыши!

Звенит звонок

3 предмет – математика.

19. Тут везде идёт работа.
Все подсчитывают что-то,
Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

Занимательные вопросы:

1. Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?
2. Когда курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если встанет на две ноги?
3. Одно яйцо варится 10 минут. Сколько времени надо, чтобы сварить 5 яиц?
4. Один насос за 1 минуту выкачивает 1 тонну воды. За сколько минут 5 насосов выкачивают 5 тонн воды?

Инсценировка стихотворения на уроке Математики.

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,
Не люблю решать задач,
Потому что нет удачи
На проклятые задачи.
Может быть, учебник скверный,
Может быть, таланта нет.
Но нашёл я способ верный –
Сразу подсмотреть ответ.
Сколько чашек, сколько ложек?
Можно проще, без затей:
Я сложил часы и кошек,
Перемножил на людей.
Занимайтесь на здоровье,
Если вам не жалко сил!
Ну, зачем читать условие?
Раз – прибавил, два – решил.
В общем, нехитра наука,
Если посмотреть в ответ.
Только ...дед моложе внука
Оказался на пять лет.
И к Свердловску город Нальчик
Ближе стал, чем Камышов.
И один индийский мальчик
Съел 125 слонов.
Стал до Марса путь недлинный –
200 метров от Земли...
Два мальчишки с половиной
С полдевчонкой в школу шли.
Слава – математик бойкий!

Множит, делит пополам...

Интересно, сколько двоек

Стоит лени килограмм?

20 Да, математика важна,

И в жизни будет нам нужна!

Звенит звонок

Урок Чтения

21. Открываешь книгу ты,

Шелестят её листы.

На листах – за рядом ряд –

Буквы чёрные стоят.

Книга всё тебе расскажет,

С ней беседа не наскучит.

Край родной она покажет

И любить тебя научит.

Вопросы:

1. Спаситель мухи в сказке К. И. Чуковского? (комар)
2. Где жили старик со старухой в сказке «О рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина? (в землянке)
3. Сколько монет было у Буратино? (8, 1, 10, 5)
4. Что хотел получить Железный Дровосек? (смелость, мозги, сердце, красоту)

22. Чтение – это прекрасный урок

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ –

Вы учите их, они – учат вас.

Урок Окружающий мир.

23. Окружающий мир – предмет

Ужасно важный,

Это понимает каждый.

Изучаем всё подряд:

Человека и котят,

И цветочки, и травинки,

Стебли, пестики, тычинки.

И с историей – друзья,

Без неё б ни вы, ни я.

Никогда бы не узнали,
Как возникла и откуда
Наша русская земля.

24. Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг.
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое
Ветер листьями играет
Тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года –
Это все вокруг природа.

(игра)

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет – ответьте вслух.
Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? ... (нет)
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? ... (да)
- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? ... (нет)
- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? ... (нет)
- А крокодил собрать букет из белых лилий может? ... (нет)
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? ... (да)
- В конце спросить пришла пора а вам понравилась игра? ... (да)

Домашнее задание.

25. Мать вздыхает, чуть не плача,

Папа курит без конца:

Тане задана задача

И примеров три столбца.

А ещё дано задание –

Заучить стихотворенье,

Подготовить сочиненье

И вдобавок по труду

Поработать час в саду.

Папа курит, брови хмурит:

- Да, придётся приналечь.

Мать глаза устало щурит:
- Может, бабушку привлечь?
Хоть бы раз мне, хоть чуть-чуть
От уроков отдохнуть!
Не заданье – наказанье!
Трудно бабушке в саду –
Отложив своё вязанье,
Рвёт полынь и лебеду.
Папа за три остановки
Едет делать зарисовки.
Мама бьётся над задачей –
Не решается, хоть плачь!
Ну, а Таня, ну, а, дочка,
На лужайке рвёт цветочки,
Во дворе играет в мяч...
К лету строгий педагог
Вывел в дневнике итог:
Папе – 5
Маме – 4
Бабушке – 3
Лене – 2.

Учитель:

Вспомним первые 5-ки... и...

1) Ученик:

Я, «пятёрка»,
Отметка отличная,
Я несу детям знания и свет.
Отметка отличная –
дело не личное,
А фундамент ваших побед.
Лень прогнала с уроков и скуку,
Я хозяйка в классе теперь,
Открывая вам двери в науку,
Я в жизнь открываю вам дверь.

2))Ученик:

Кричала мама:

- Что за безобразие?!

Сплошные тройки,

Где разнообразие?

Когда же я принёс разнообразие,

Она опять кричала: «Безобразие!»

3))Ученик:

А у меня портфель в руке

С огромной двойкой в дневнике,

С тяжёлой двойкой в дневнике,

А все шагают налегке,

А все шагают тут и там,

И просто так и по делам.

А возле дома №2

Стоит автобус №2,

И паровоз издалека

Дал почему-то два гудка.

А ноги тащатся едва

И опустилась голова,

Как голова у цифры два.

А все шагают тут и там,

И просто так и по делам.

А кто-то песенку поёт,

Конфеты кто-то продаёт,

А кто-то покупает.

А у меня портфель в руке

С огромной двойкой в дневнике,

С тяжёлой двойкой в дневнике,

А все шагают налегке.

Заключительная часть.

1.Уч:

Мы теперь большими стали
И умнее во сто крат,
Но... пока не написали
Свой последний реферат.

2уч: Из года в год, из класса в класс
Ведёт неслышно время нас.
И час за часом, день за днём
Так незаметно мы растём.

3уч: Учительница нам преподавала
Буквально все предметы.
Одна на все вопросы
Давала нам ответы.

4 уч:
А теперь – что ни урок,
То особый педагог:
Один – об аксиомах,
Другой – про насекомых.
У каждого из них своя,
Как говорится, специальность,
Но всех их знать обязан я,
А это ли не гениальность?

6 Уч:
Закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы – сумки под мышку
И мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

7 уч: А там за порогом, листвой шелестя,
Качаются клёны, шумят тополя ...
А значит всё это, что начато лето,
Что нас ожидают леса и поля!

8 уч: Умею читать я, умею считать я,
Умею на карте Москву показать!
Я с песней весёлой простился со школой,
Чтоб осенью в школу вернуться опять!

9 уч: И где бы я ни был, куда бы ни шёл,
Каких бы я новых друзей не нашёл.
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что я в пятый класс перешёл

10 уч: Но вы, пожалуйста не подумайте, что мы все время только учились решать задачи, писать и читать, зубрили даты и формулы. У нас было много веселых праздников, конкурсов. Мы ходили в библиотеку, на концерты, в театры, на выставки. Веселиться мы тоже умеем.

Танец

11уч: Мы хоти сказать спасибо всем педагогам и сотрудникам школы, которые были с нами все эти четыре года.

*Директору. наших чувств нерастрченных чашу,
И живое дыханье весны,
И любовь, и признательность нашу
Адресуем директору мы.
Наши заботы, тревоги, печали
Вы непременно всегда замечали.
Сколько мы видели Вас на работе -
Вечно Вы в поисках, вечно в заботе.
Мы Вам желаем такую остаться
И ни за что никогда не меняться. (Дарят цветы).*

*Завучу. Как тяжело составить расписание,
Задумывался кто-нибудь хоть раз?
Здесь надо всё предусмотреть заранее:
Предмет, программу и, конечно, класс.
Но знаем мы, с работой этой сложною
Вы справились, конечно же, на "пять".
И сделали даже невозможное,
Чтоб школе двигаться вперед, а не стоять.
(Дарят цветы).*

*-А теперь о наших милых,
Дорогих, родных, любимых,
О тех, кто нас учил читать, писать -
О них хотим вам рассказать.*

Песня «Первая учительница»

"Моей первой учительнице"

*Мы помним год, и день, и час;
Когда звонок весёлый
Позвал учиться в первый класс,
В родную нашу школу.
И робость сразу же прошла,
И стала осень краше,
Когда с улыбкой в класс вошла
Учительница наша.
Мы с ней встречались поутру,
Спешившей на работу.
Она учила нас добру,
И грамоте, и счёту.
Она могла понять без слов
И нас умела слушать,
Вселяя веру и любовь
В распахнутую душу.
Как к солнцу тянется листва,
Тянулись к ней всегда мы,
И стали главными слова:
Учитель, Друг и Мама!
Пускай проносятся года -
Как отблеск дней далёких,
Мы не забудем никогда
Те первые уроки.
И, чтобы вновь увидеть Вас,
Услышать Ваше слово,
Мы все готовы в первый класс
Идти учиться снова! (Дарят цветы).*

Учителю музыки. *На уроках музыкальных
Нас учили дружно петь,
Рисовать ключи, линейки,
На соседа не глядеть.
Композиторов различных
Вы открыли нам секрет.
И без музыки отличной
В жизни радости нам нет. (Дарят цветы).*

Учителю ИЗО. *Все мы любим рисовать,
И лепить мы любим,
И учителя ИЗО
Точно не забудем. (Дарят цветы).*

Учителю физкультуры. *Дружно хором говорим
Физруку "спасибо"!
Мы любой рекорд побьём -
В этом наша сила. (Дарят цветы).*

Учителю англ.языка. *Мы английский изучаем,
Научились все читать.*

*И в процессе наших встреч
Совершенствуем English-речь. (Дарят цветы).
Работникам столовой. Чтоб хорошо учиться,
Вовремя надо всем подкрепиться.
Желаем нашим поварам,
Пусть вкусно всё готовят нам:
Борщи, и каши, и компоты,
Гуляш, беляш и антрекоты,
Салаты, винегреты...
Спасибо вам за это! (Дарят цветы).
Медработникам. Сколько вы видали бледных лиц!
И рук...как у подбитой птицы...
В руках не дрогнет трёхграммовый шприц,
Заставит сердце заново забиться!
Мы очень часто людям говорим,
Готовы повторить сегодня снова:
"Здоровый не желает быть больным,
больной всегда желает быть здоровым!" (Дарят цветы).*

***Остальным сотрудникам.** Всем сотрудникам спасибо!
Очень любим, любим вас
И на память мы дарим*

Поздравления от нас!

Песня "Родные нам учителя!».

1 ведущий: В 5 класс переходят не только 25 учеников,
но и 50 мам, пап, бабушек и дедушек.
Все четыре года они были для своих детей
Помощниками, репетиторами, воспитателями,
Няньками, спонсорами.
Примите от детей слова благодарности.

Благодарность родителям.

(хором)
К вам, мамы, папы, обращаясь,
Хотим спасибо вам сказать,
Вас столько раз мы огорчали,
Но вы всегда прощали нас,
За седину, за всё простите
Мы крепко – крепко любим Вас!

1. Нас четыре года всех учили.
Отучили наконец.
Мамы нас сюда водили,
2. А меня водил отец.
3. Телевизор не смотрели.
Даже мультики про Роки.
Над тетрадками сидели,
С нами делали уроки.

4. Вот бы им за это дали,
Чтобы снять их нервный стресс,
Золотые всем медали...
Есть у нас медали?
ВСЕ: ЕСТЬ!!

5. Ну, тогда без промедленья
Приступаем к награжденью.

УЧИТЕЛЬ. Действительно, все доброе и хорошее, что есть в нашем классе, в вас, ребята, заслуга ваших родителей. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят. Большое вам спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы оказывали своим детям.. Ведь не даром говорится, что самые первые учителя – это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы не смогли бы вырастить таких замечательных выпускников начальной школы.

Приступаем к церемонии награждения в номинации «Лучшие мамы и папы – 2013 года». Разрешите мне наградить родителей за активное участие в жизни класса, за помощь во многих делах.

(вручение благодарностей за активное участие в жизни класса и школы, за хорошее воспитание детей)

УЧИТЕЛЬ. Слово вам, уважаемые родители.

1. Дорогие ребята!
День сегодня необычный:
Перешли вы в пятый класс.
На пороге старшей школы
Мы даем вам всем наказ.

2 Много лет еще учиться
И терпенья не терять,
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускать.

3. Не нервируй педагогов,
Ведь учитель- царь и бог.
Пусть тебя ругают строго,
Смирным будь, как ангелок.

4. А еще тебе желаем,
Пятиклассник дорогой,
Чтоб тебя не посылали
За родителем домой.

5. Школы начальной ты выпускник.
Тайны наук самых первых постиг.
Много трудов у тебя позади –
Больше их будет дружок впереди.

6. Станет сложнее ваша программа.
Вряд ли решит уж задачу вам мама.
Будет и папа свой лоб потирать
Значит самим все придется решать.

7. Делать старайся ты сам все дела
Взрослая жизнь на порог к вам пришла.
Школы ты средней теперь ученик.
Пусть лишь с пятерками будет дневник.
(награждение учеников от родителей)

Учитель: Сегодня вы преодолели первую ступень – начальную школу и дошли до первого вашего документа – свидетельство об окончании начальной школы.

(вручение свидетельств и грамот за активное участие в жизни класса и школы, за отличную учебу и примерное поведение, за хорошую учебу и примерное поведение, за активное участие в жизни класса и школы за хорошую учебу и примерное поведение)

УЧИТЕЛЬ. ВНИМАНИЕ! Наступает самый торжественный момент. Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника».

«Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь: (Отвечают только «Клянусь»)

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.- Клянусь
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов С.- Клянусь
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам. -Клянусь
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. -Клянусь
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. -Клянусь
6. Быть достойным своих учителей. -Клянусь

УЧИТЕЛЬ: А теперь можете сказать заветную фразу
ВСЕ: УРА! МЫ – пятиклассники!!!

Песня «Дети 21 века»

1. Вот и кончился наш год учебный
Не зовите вы нас четвероклашками
Стали туфли малы нам и кеды
И короткими стали рубашки.

2. Мы со школой начальной прощаемся,
Расстаемся, увы, навсегда
В сентябре мы снова встречаемся
Будет средняя школа тогда.

3 С четвертым прощаемся классом.
Лето, лето, мы рады тебе
Отдохни от нас милая школа.

Мы вернемся к тебе в сентябре.

УЧИТЕЛЬ. Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и настал миг прощания с начальной школой! Ребята, вы закончили первую ступень образования. Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Ребята, вы вступаете на палубу большого корабля и отправляетесь в увлекательное путешествие по стране Знаний. Желаю, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей.

Пусть наша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит для вас последний раз в начальной школе.

(звонок звенит)

УЧИТЕЛЬ. Сегодняшнее прощание можно назвать репетиций.

Пройдут годы и прозвенит звонок в последний раз
Сегодня репетиция, окончен лишь четвертый класс.

Большое спасибо за теплые слова. Я еще раз поздравляю вас с окончанием начальной школы. Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. Желаю всего доброго и удачи.

Ведущий: На этом торжественная часть заканчивается, всем спасибо за внимание.